

# ИСТОКИ ПАТРИОТИЗМА

БЕСЕДЫ С РЕБЁНКОМ



Издательство «КАРАПУЗ»



Издательство «ТЦ Сфера»

# **ИСТОКИ ПАТРИОТИЗМА**

## **Методические рекомендации**

### **по работе с карточками**

### **для дошкольников и младших школьников\***

**Содержание занятий.** Работа индивидуальная или в небольшой группе (5–6 детей). Комплект рассчитан на три занятия (см. схему на соседней странице). Комплект рекомендуется использовать несколько дней, затем заменить новым. Через некоторое время (2–3 недели) желательно повторить показ для закрепления освоенного материала и контроля качества его освоения детьми. На обратной стороне каждой карточки приведены данные по предмету или явлению, нарисованному на картинке, чтобы родитель или педагог смог провести беседу-занятие с максимальной пользой.

**Самое-самое близкое.** «Патриот», по В.И. Далю, – «любитель отечества». Советская трактовка патриотизма менее изящна и более современна – это любовь к Родине. В начале беседы поинтересуйтесь у детей, о чем бы они рассказали, если бы тема звучала так: «Что я люблю?» Подведите к мысли, что мама, папа и мороженое – это далеко не полный список обожаний. Спросите, как они относятся к своему дому. Ведь дом – не просто квартира. Это место, где живут самые родные и близкие люди. Именно они делают дом светлым и теплым. Спросите, что такое семья, по их мнению, друзья и т.д. Беседуйте, пользуясь текстами-подсказками на обороте каждой карточки, и выслушивайте ответы.

**Родина всего дороже.** В начале занятия попросите детей вспомнить тему предыдущей беседы. Это поможет освежить и закрепить полученные знания.

Расскажите, что их улица находится в городе (поселке, деревне), который для них является малой родиной. Малая родина – это место, где человек родился, где прошло его детство. Но есть еще и большая Родина, которая у всех россиян одна, и все мы любим ее и гордимся ею. Ради этой большой Родины люди, защищая ее от беды, совершали подвиги и даже жертвовали жизнью.

Физический и психологический строй каждого человека связан тысячами нитей с обычаями и традициями родных мест, с образом жизни местного населения, историческим прошлым – со всем тем, что называется родовыми корнями. Связан с ландшафтом и присущим ему растительным и животным миром, звуками птичьего щебетания, трепетанием листвы на деревьях, колыханием травы, сменой времен года и связанных с этим изменений оттенков леса и состояния водоемов. Проведите занятия по карточкам согласно схеме.

**От прадедов к правнукам.** Эмоциональное восприятие своих родителей, сказок, песен и разговоров, обрядов местного населения, обычаяев, образа жизни и культуры поведения, характеров, нравов и всего остального, что не перечесть, влияет на развитие психики. А вместе с ней и на становление патриотического сознания каждого человека, составляя важнейшие части его внутреннего патриотизма, закрепляемые на подсознательном уровне.

Вспомните, о чем вы говорили на прошлом занятии. Поясните, что существует такое понятие, как традиции. Это то, что передается из поколения в поколение, от прадедов к правнукам. Традиции дают нам возможность помнить о тех, кто жил до нас, понимать, что наши предки любили свою землю, любили трудиться, любили свою Родину и завещали это нам, надеясь, что и мы передадим эту любовь своим детям и внукам. Именно для них придумывались потешки, пословицы, поговорки, сказки, все то, что называется устным народным творчеством.

Проведите занятие по карточкам согласно схеме.

**Дополнительная работа.** Разучивание пословиц о семье, дружбе, Родине, рассматривание иллюстраций, просмотр видеофильмов и мультфильмов. Рисование своей улицы, двора. Рассказы об истории и природе родного края. Проведение экскурсий, прогулок-наблюдений. Наблюдения должны сочетаться с играми, использованием иллюстративного материала, чтением художественной литературы, беседами, передачей впечатлений в творческой деятельности.

\* Текст написан для занятий с дошкольниками, а в младших классах школы рекомендуется использовать карточки как дополнительный иллюстративный материал для уроков.

**Самое-самое близкое**

**Содержание комплекта карточек  
«Истоки патриотизма»**



Моя семья



Мой дом



Мои друзья



Мой детсад,  
школа, институт

**Родина всего дороже**



Моя страна



Природа



История



Родная земля и в  
горсти мила

**От прадедов к правнукам**



Устное народное  
творчество



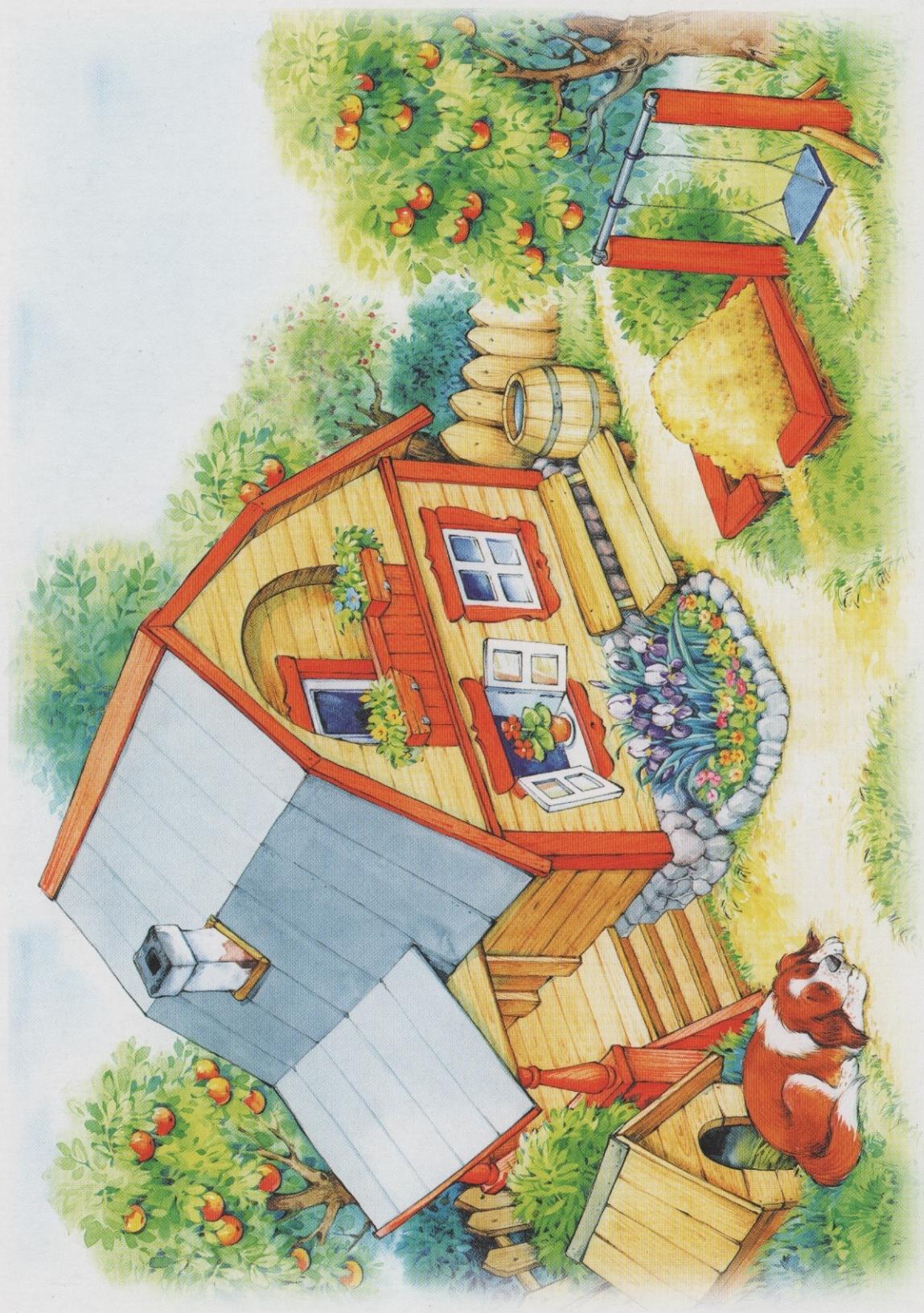
Сказки



Семейные  
тradиции



Народные  
традиции





# МОЙ ДОМ

Дома бывают разные. Многоэтажные и многоквартирные, одноэтажные на одну семью, городские и сельские. Дом может стоять в большом городе-мегаполисе или среди леса, в степи, в снежной пустыне. Он может называться изба, хата, вигвам, юрта, чум, шале, коттедж... Домов разных много, но только один-единственный именуется родным домом. И это дом, в котором ты родился и живёшь. Как называется твой?

В этом доме наверняка есть такой заветный уголок, где стоит твоя кроватка и находятся личные вещи, где ты днём занимаешься своими серьёзными делами, а ночью видишь сны. В нём тепло и уютно, рядом мама и пapa, которые всегда защитят. Значит, твой дом – не просто стены от непогоды, а стены, которые согревают жизнь твоей семьи, твоих близких. Без них родной дом не был бы родным.

Здесь человек учится ходить, говорить, делать уроки, ему объясняют, что хорошо, а что плохо.

В твоём доме всё привычно и знакомо – подъезд, лифт, лестничная площадка, соседи – взрослые и ребята, с которыми ты играешь во дворе, старушки на лавочке у подъезда. По своей улице ты ходишь домой из детского садика. На ней, наверное, много интересного: красивые дома и фонари, магазины, аптеки... (Проходя по вашей улице, поиграйте в игру «Кто больше заметит интересного». Это поможет ребёнку лучше узнавать дорогу домой.) Ты, конечно же, знаешь свой адрес – название улицы и номер дома?

Ты любишь свой дом или хотел бы его поменять? Обсудите, какой дом будет у вашего малыша, когда он вырастет, с кем бы он хотел там жить?

Есть расхожее выражение: «Мой дом – моя крепость». Как это понять? Кто бы из вас был рад жить в настоящей крепости, чтобы чувствовать себя в безопасности? Или сегодня это совсем не обязательно?

Ведь твоё жилище неприкосновенно, это гарантирует наш основной закон – Конституция.

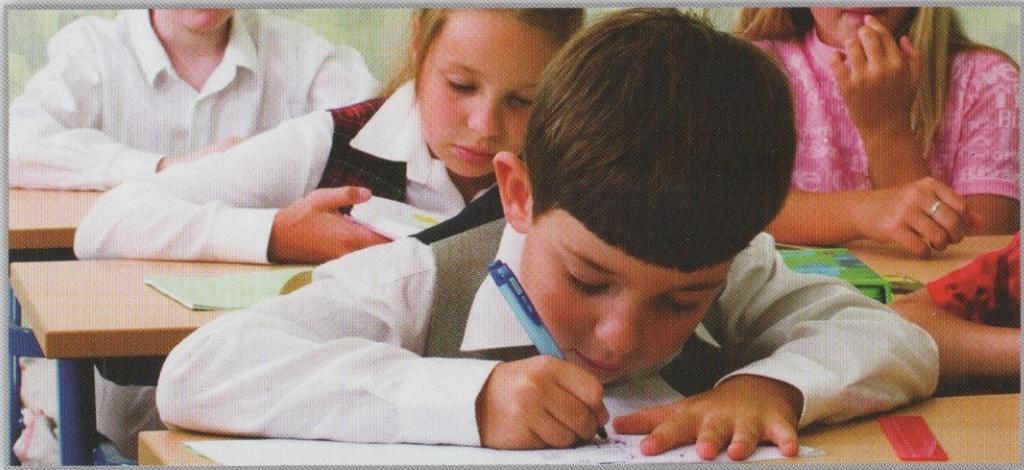
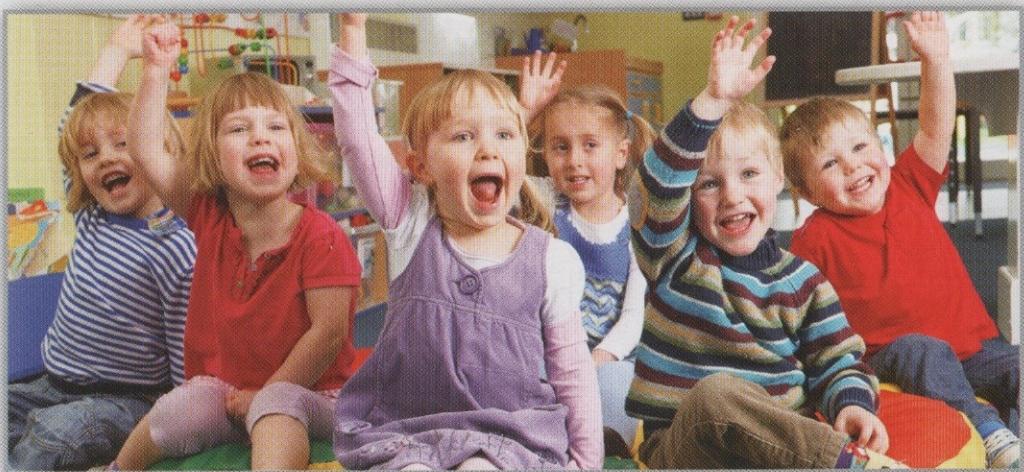
## МОЯ СЕМЬЯ

Жили-были на свете юноша и девушка. Вот они встретились, полюбили друг друга и поженились. А потом родился у них ребёночек – сын или дочка. Раз – и появился на свет! Так же как я, как ты, как любой человек на нашей Земле.

Мы рождаемся и живём в семье. Семья – это семья Я: ребёнок, мама, папа, две бабушки и два дедушки. (Спросите детей, почему папы, мамы у всех по одному, а дедушек и бабушек по двое?) Часто бывает, что в семье не один, а несколько детей. Они между собой братья и сёстры. (Как зовут твоих сестрёнок и братишек?) Семья – это самые близкие, самые дорогие для нас люди. Семья рождается от любви и живёт любовью, преданностью, пониманием. Хорошо, когда в ней нет споров, ругани, соперничества характеров. В семье мама заботится о папе и детях, папа заботится о маме и детях. (А как дети заботятся о маме и папе?)

Семья – основа страны. Про неё говорят: «Крепкая семья – крепкая держава». И это так. Если в семье всё хорошо, все в ней счастливы, учатся, работают, ходят в детский садик, то и стране от этого только польза и благополучие. В семье папа и мама по отношению друг к другу – муж и жена, супруги. А слово «супружество» объясняется так: «двоє в упряжке». (Проявите фантазию и поподробнее проанализируйте эту наглядную аналогию!)

Знаешь ли ты, что у каждого есть невидимое, но вполне настоящее семейное дерево? У этого дерева ствол – твой род, а ветки – члены твоего рода. Близкие, о которых мы проговорили выше (они расположены ближе к тебе на дереве), и дальние (растущие дальше). Они тоже входят в твою семью – дяди и тёти, двоюродные братья и сёстры. Есть на дереве и твоя веточка. Она пока маленькая. А когда станешь совсем взрослым, ветка подрастёт, у неё появятся отростки – твои детки. Хорошо, когда веток и отростков много и все помогают друг другу. Но помни! Семья – не только любовь и счастье, это и взаимные обязанности. У детей обязанности тоже есть. (Какие они у тебя?)





# МОЙ ДЕТСАД, ШКОЛА, ИНСТИТУТ

Представь себе, что ты такой маленький симпатичный автомобильчик. Ездишь по разным маршрутам, выезжая из гаража (своего родного дома), и делаешь остановки. И сначала маршруты твои не очень длинные: дом – детский сад – дом. Но с годами ты растёшь, и маршруты твои становятся всё длиннее, а остановки – дальше. Сначала школа, потом институт. И вот ты – взрослый, большой и сильный, и дороги твои могут пролегать в разные стороны. И хорошо! Главное, чтобы ты со всеми этими перекрёстками и переездами не запутался и не заезжал бы на кривые улочки, а то и в тупик.

А бывают ещё и аварии...

Сейчас ты на первой своей «остановке» – детский сад. Может быть, тебе даже не очень нравится туда ходить, потому что нужно каждый день вставать рано утром, спать днём и есть на обед всё, что там дают. Что бы ты поменял, если бы был всемогущим волшебником?

В детском саду у тебя есть друзья-приятели, с которыми ты играешь в разные игры. Есть любимые игрушки. Есть любимая воспитательница. Там тебе всё близко и знакомо. И ты его любишь, несмотря на всякие мелкие недоразумения. Но помни главное – в детском саду проходят занятия, где тебя готовят к следующей «остановке» – к школе.

Скоро, очень скоро с большим букетом цветов ты пойдёшь первый раз в первый класс. Что произойдёт потом? А вот что. Будешь заниматься новыми, интересными делами, найдёшь новых друзей и, конечно, узнаешь много удивительного и невероятного. Ты полюбишь школу и с сожалением расстанешься с ней, когда её закончишь, поверь уж нам, давно её окончивших. И отправишься дальше – в институт, в техникум, в колледж. И кем бы ты ни стал – учёным, рабочим на заводе, продавцом, портным или парикмахером, пожарным или президентом, главное, чтобы ты делал своё дело хорошо.

Жизнь прекрасна и удивительна! Цените её!

## МОИ ДРУЗЬЯ

У каждого человека есть друзья. Без них скучно и одиноко. Друг тебя любит, понимает, придёт всегда на помощь, да? С ним весело всё: играть, учиться, ходить вместе в кино и на аттракционы. Другу можно доверить любую тайну.

У тебя есть какая-то тайна? Ты её кому-то доверил?

Говорят, есть друзья подлинные, настоящие, а есть ненастоящие – мнимые. Как это понимать? Это значит, что твой настоящий друг всегда желает тебе добра, ему не всё равно, что с тобой происходит. И если ты что-то делаешь не так, он скажет тебе об этом, не боясь обидеть. Настоящий друг – верный, он не оставит тебя в неприятностях. Говорят: «Друг познаётся в беде». Он умеет радоваться твоим успехам, твоему счастью. Он никогда не завидует тебе и умеет делиться.

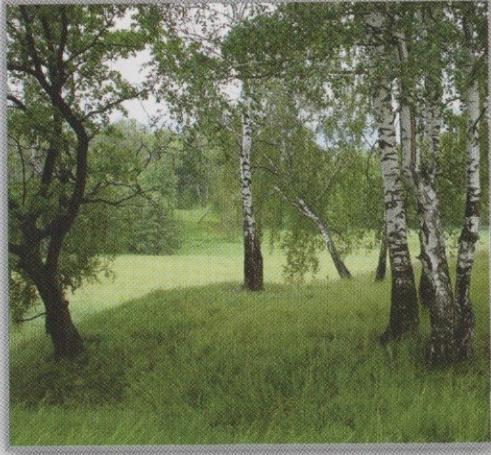
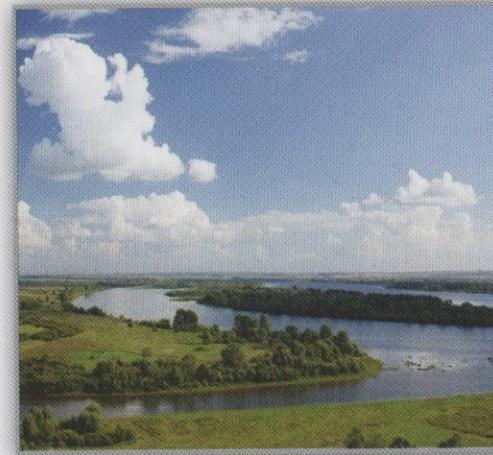
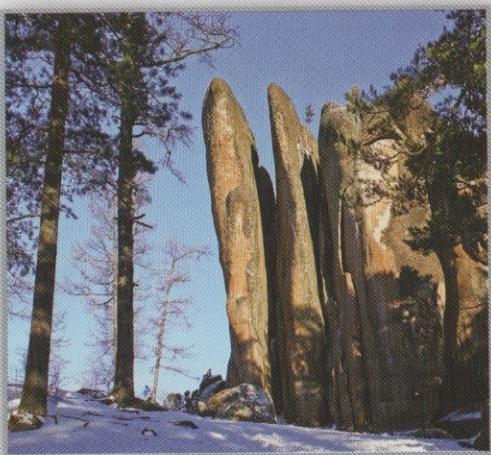
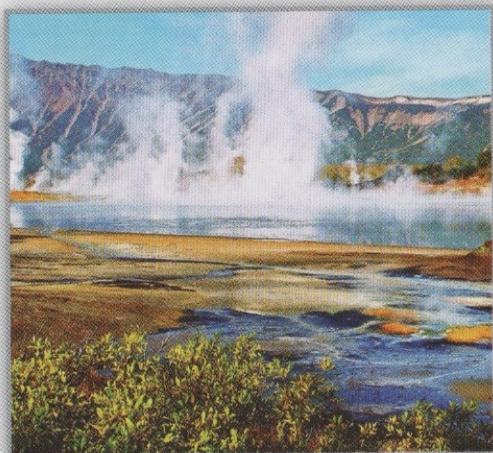
А мнимому другу ты безразличен, он не будет с тобой спорить, возражать, если ты что-то делаешь не так. Наоборот, он может подбить тебя на какие-то дурные поступки.

Часто мы говорим: МОЙ друг, МНЕ, У МЕНЯ, ДЛЯ МЕНЯ. Смотри-ка, получается всё только для нас.

А что МЫ для своих друзей, какой ты друг? Об этом мы очень редко задумываемся, а надо бы. Попросите ребёнка назвать имя своего друга, описать его внешность и характер, рассказать о том, во что вместе они играют. Поинтересуйтесь, помогают ли дети друг другу. Когда ребёнок скажет «да», уточните конкретнее, в чём?

Есть очень старое и простое правило: «Поступай с другими так, как хочешь, чтобы поступали с тобой». Правило простое, но следовать ему довольно трудно. Потому что самого хорошего всегда хочется прежде всего себе, а не другому. Вот, к примеру, решили вы с мамой купить другу подарок на день рождения. Мама купила, и так тебе подарок понравился, что захотел ты его себе оставить. Может так быть? Обсудите эту ситуацию подробнее. Подумайте о других примерах, иллюстрирующих правило, о котором мы говорили.

Вспомните свои личные истории о дружбе.





## ПРИРОДА

Природа нашей страны прекрасна и величава. В ней много лесов, широких рек, глубоких чистых озёр. Есть и маленькие, спокойные, живописные речушки, по берегам которых растут ивы. Ты, наверное, купался в такой. А какие у нас просторы, когда далеко-далеко видно: и поля, и лес, и деревеньку на взгорке, и вьющуюся ленту дороги...

Есть на севере нашей страны холодные края, где вечная мерзлота, лежит снег. Там водятся белые медведи, там волки и совы белого цвета, чтобы их не видно было на снегу. А в тёплых краях – ласковое море, солнышко, буйная зелень, растут арбузы и виноград. Природа России очень богата и разнообразна.

Возываются в нашей стране Уральские горы. Они не самые высокие, но они богаты самоцветами, малахитом. О них писатель Павел Бажов сложил сказы, которые ты, может быть, уже знаешь – про Хозяйку Медной горы, про Серебряное копытце...

За Уральскими горами располагается удивительный, богатейший край – Сибирь. Природу там можно назвать могучей и обильной: широчайшие реки, огромная зелёная тайга. Тайга – это густой лес, который в основном состоит из сосен, лиственниц, елей. Растёт там и кедр, прекрасное и благородное дерево. Это оно одаривает нас шишками с вкусными и полезными кедровыми орешками, которые и тебе, наверное, нравятся. Тайга тянется на сотни километров. Там водится много животных. Во всём мире известен сибирский соболь. А в дальневосточной тайге живут даже тигры.

В Восточной Сибири располагается озеро Байкал – самое глубокое и чистое озеро на планете. В нём водятся некоторые виды животных, которых больше нигде не встретишь. Местные жители называют Байкал морем, хотя вода в нём не солёная, а пресная.

Россиянам дано огромное природное богатство. От природы зависит наше здоровье, наше благополучие. Нужно любить и беречь её, относиться к ней рачительно, бережно.

# МОЯ СТРАНА

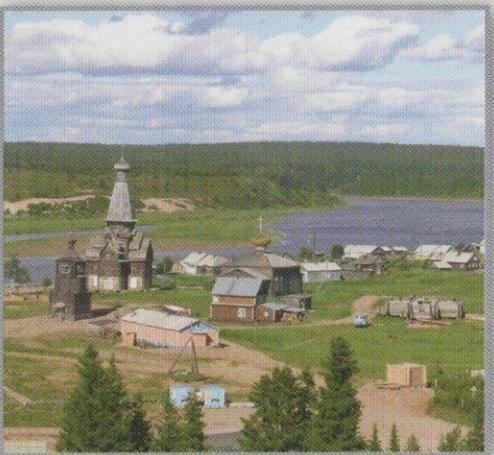
На одной из московских площадей дети нарисовали большое сердце как знак любви к России. Это большое сердце объединило все их сердечки в любви к Родине. Ты, я, все мы почитаем её и гордимся её достижениями. А достижения страны – это наши достижения. Если хорошо подумать, то станет ясно, что страна – это мы! Бывает так, что кто-то из нас выступает от имени страны. Например, спортсмены на международных соревнованиях. И мы переживаем, и машем флагами, и кричим в азарте: «Россия, вперёд!». И огорчаемся до слёз, когда проигрываем, как будто проиграл каждый из нас! Зато как прекрасна победа, если к ней долго шли и сделали для неё всё возможное! Вместе!

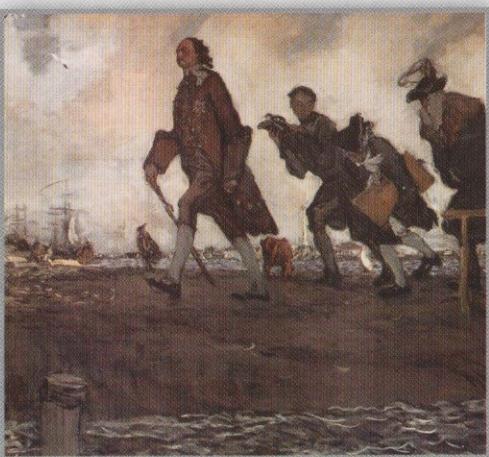
Нас много – 120 миллионов! Страна наша огромна!

Главный город России – её столица, Москва. В ней работает Президент и Правительство, в ней сосредоточена общественная жизнь страны. Сердце Москвы – Кремль, в нём находятся древние святыни – Успенский и Архангельский соборы, Грановитая палата, а также Оружейная палата, Царь-пушка и Царь-колокол.

Когда-то столицей был город Санкт-Петербург, который построил царь Пётр I. Город он назвал в честь святого Петра, своего покровителя. Город очень красив. Его называют Северной Венецией, потому что в нём много каналов. Это город музеев и прекрасных усадеб в пригородах. Это город-труженик, в нём много известных и за пределами страны заводов и фабрик. Это город-герой, переживший и выстоявший в страшной военной блокаде, когда людям нечего было есть. Его называют культурной столицей России. Городов-героев, посёлков и сёл, славных своей историей, в нашей стране не счесть.

В России живут люди многих национальностей. Но где бы человек ни жил – у тёплого моря или в холодной тундре, к какой бы нации ни принадлежал, он – россиянин, гражданин России. Права каждого россиянина охраняет главный закон страны – Конституция.





# **РОДНАЯ ЗЕМЛЯ И В ГОРСТИ МИЛА**

Дом, в котором ты родился, улица, на которой ты живёшь, находятся в городе или в деревне, селе, посёлке. Этот город или деревня – твоя малая родина. Обычно люди всю жизнь чтут место, где они родились. И даже если находятся далеко от него, вспоминают с теплотой, их всегда тянет в родные места. Не зря говорит пословица: «Глура та птица, которой своё гнездо не мило». Пусть это небольшой городок или деревня, где нет таких чудес, как в столице или за границей, он всё равно дороже всего.

В этом месте тебе всё знакомо: двор, в котором ты играл, улица, дорога в детский сад, магазины, в которые ты ходишь с мамой, парк, где ты гуляешь и катаешься на аттракционах, соседи и твои друзья.

Здесь живут твоя воспитательница, первая учительница, к которой ты вскоре пойдёшь в первый класс, руководители кружков и секций, которые ты посещаешь или будешь посещать. Все они, вместе с твоими родителями, помогают тебе взросльеть, расти хорошим, воспитанным, образованным человеком. Пройдут годы, и ты будешь с теплотой вспоминать своих учителей и наставников, как и каждый из нас.

Раньше был такой обычай: если человек уезжал в далёкие края, он брал с собой горсть родной земли. Эта маленькая горсточка помогала ему переносить тяготы пути, трудности устройства на новом месте.

Твоя малая родина – это твой фундамент, твои корни. Без таких корней человек будет чувствовать себя перекати-полем, несчастным и вечно недовольным.

Чтобы этого не произошло, думай почаще о том, кто и как трудится для того, чтобы твоя малая родина была удобной и приятной для жизни. Нужно изучать историю своей малой родины, знать замечательных людей, которые жили и живут рядом.

# ИСТОРИЯ

Если описывают события жизни человека, это называется биография. Если описывают жизнь страны – это история. Как и в жизни человека, в истории нашей с тобой страны было много разных событий.

Официальная история России началась с призыва князя Рюрика на княжение в Древнюю Русь. Произошло это давным-давно – более тысячи лет назад. А спустя столетие наши предки стали христианами. Это событие называется крещение Руси и совершилось оно при князе Владимире. С тех пор у нас стали строить прекрасные храмы и монастыри, писать великолепные иконы, переписывать и иллюстрировать книги.

Вспомним, кто построил город Санкт-Петербург? Это был царь Пётр I, которого ещё называют Великим. А называют его так, потому что он совершил много великих дел во всех областях русской жизни: построил удивительный город, могучий флот, крепости, открыл России выход к Балтийскому морю.

Ты, конечно, слышал про Великую Отечественную войну. Это была страшная и долгая война с фашистской Германией. Это был подвиг народа длиной в четыре года. И теперь мы, благодарные потомки, каждый год 9 Мая отмечаем День Победы, день памяти о мужестве и жертвах освободителей.

В истории России была ещё одна Отечественная война – 1812 года. Она случилась на сто лет раньше, чем Великая Отечественная. Французский император Наполеон решил завоевать нашу страну и пришёл в неё с огромным войском. Однако не тут-то было. Войну назвали Отечественной, потому что весь народ поднялся на защиту Родины. Когда лавина французских войск докатилась до нашей древней столицы – Москвы – её жители, не желая сдаваться Наполеону, покинули город и подожгли его. Наполеон на Поклонной горе долго ждал, когда ему принесут ключи от Москвы, но дождался только пожара.

(Поговорите с детьми о революции, о советском времени, вспомните, что хорошего тогда было. Расскажите о пионерах и октябрятках – юных ленинцах.)



# УСТНОЕ НАРОДНОЕ ТВОРЧЕСТВО

Как, наверное, ты любишь, когда мама приходит уложить тебя на ночь, почитать книжку, поцеловать. Ты не помнишь, но когда ты был совсем крохой и спал в детской кроватке, мама укачивала тебя и пела колыбельную песенку: «Баю-баюшки-баю, не ложися на краю...»

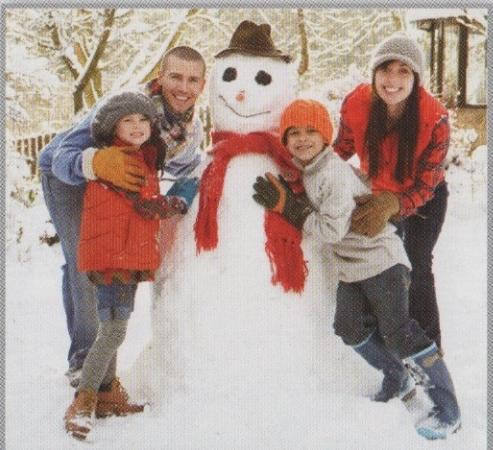
У всех народов все мамы, укачивая своего малыша, поют колыбельные. Для неё не нужно музыки и даже иногда слов, только мамин голос. Колыбельная песенка – пожелание добра и благополучия на будущее. Считается, что человек, которому не пели колыбельные, менее радостно воспринимает жизнь и не так уверен в себе, как тот, у чьей колыбельки мама пела.

Потом, став постарше, ты сидел у бабушки на коленях, а она тебя тетёшкала и потешала: «Из-за леса, из-за гор ехал дедушка Егор...» Чтобы лучше научиться говорить, ты повторял (а, может, и сейчас повторяешь) скороговорки: «Шла Саша по шоссе...»

Когда ты играешь с друзьями, вы вспоминаете считалки и песенки, которые приходят на память как бы ниоткуда, ты вроде бы их просто знаешь. На самом деле ты услышал их от более старших детей, а они – в свою очередь тоже от старших. Вот так и помнят эти стихи, потому что они передаются из уст в уста, от одного человека к другому.

Все эти колыбельные, потешки, скороговорки, пестушки, заклички называются устным народным творчеством. (А ещё фольклором.) Они – наше богатство. Как и сказки, они дошли до нас из глубины времен.

Мы считаем устное народное творчество богатством потому, что в нём собрана народная мудрость, это завет нам от предков, как воспитывать ребёнка и что в нём необходимо воспитать, чтобы он стал хорошим, порядочным человеком, любящим свою Родину и свой народ. А, кроме того, они интересны, хорошо запоминаются, они забавные и весёлые. Так что надо помнить, что это подарок всем нам от наших предков, и беречь это достояние.





## НАРОДНЫЕ ТРАДИЦИИ

Ты, наверное, уже умеешь плести венки или видел, как это делают. И, конечно, удивишься, если узнаешь, что это не просто забава, а очень древний наш обряд. Связан он с праздником Ивана Купалы и проходил обычно в самую короткую летнюю ночь, во время наивысшего расцвета природы. Наши предки в эту ночь собирали травы и цветы, плели венки, обливались водой, гадали, прыгали через костёр или букеты зелени. Этот праздник был посвящен Солнцу.

Ещё один летний праздник любили отмечать в старину. Его называли «зелёными святками», Семиком. На него водили хороводы, прыгали через костры, девушки наряжали берёзку, угощались яичницей и блинами. Этот праздник символизировал окончание весны, приход лета.

Давно это было, в древние языческие времена, но что-то и осталось в современных обычаях: плетение венков, как мы уже говорили, любовь к купанию и берёзкам.

Всем нравится зимой делать снеговиков. И этот обычай пришёл к нам из седины глубокой. Это старинная детская игра, зародившаяся при чистке снега со двора или дорожек. Дети тогда рано начинали помогать взрослым, и для них придумывались весёлые игры, чтобы не заскучать в однообразной работе. Как быстрее в оттепель почистить снег? Кидать лопатой влажный снег тяжело, ребёнок быстро устанет. Куда проще скатать снежный ком! Забава и польза: и дорожка проложена, и во дворе вырастает смешная снежная баба – как памятник весёлой зиме.

Но вот постепенно солнышко начинает светить ярче, пригревать жарче, снеговик во дворе сникает, печалится. Подходит конец зиме. Приходит пора встречать из далёких тёплых стран птиц, которые возвращаются к родным гнездовьям. Надо строить домики для скворцов. Поселится говорливая семейка во дворе – весело: и пение, и писк, и щебет. Заодно и вредителей садово-огородных подъест.

# СЕМЕЙНЫЕ ТРАДИЦИИ

Мы с тобой знаем, что у каждого народа есть традиции. В каждой семье тоже есть свои традиции. И в твоей, конечно, тоже. Например, мы лепим всей семьёй пельмени. Или печём пироги – ну как не помочь маме на кухне! Устраиваем по воскресеньям семейный обед. Каждый раз 9 мая идём в Парк Победы. Тебе обязательно нужно расспросить маму и папу, бабушку и дедушку о том, какие у вас в семье традиции.

Когда мама квасит капусту – нам достаются кочерыжки, а когда варит варенье – вкусные пенки. В детстве бабушка тоже угощала маму кочерыжками или пенками. Это традиция.

Многие семьи любят ходить в походы – пусть не очень далёкие. Но обязательно всей семьёй. И играть вместе всей семьёй желательно, хотя бы время от времени. Игры способствуют установлению взаимопонимания и доверия.

Нет, наверное, семьи, где взрослые не читают книжки детям. Это традиция. Но в некоторых домах осталась традиция семейного чтения, когда все, и взрослые, и дети, собираются в свободное время послушать интересную книгу.

Кто-то по воскресеньям отправляется в музей или театр. Вечерком поиграть всем вместе в какую-нибудь настольную игру – это тоже традиция. По традиции, мама целует тебя или папу на прощание. Оставшиеся дома машут рукой из окна тому, кто уходит. Там мы как бы сообщаем близкому человеку, что будем его ждать и желаем скорого и благополучного возвращения.

А когда кто-то из домашних уезжает, вся семья перед тем, как отправиться на вокзал, «присаживается на дорожку». Эта традиция очень древняя. В старину считалось, что в каждом доме живёт домовой. Он, якобы, присматривает за хозяйством и очень не любит, когда кто-то из домашних уезжает из дома. Поэтому перед отъездом люди присаживались на дорожку – мол, не беспокойся, никто никуда не отправляется. Сейчас эта традиция имеет чисто практический смысл. Сборы – всегда суeta, и в последний момент нужно успокоиться, сосредоточиться, мысленно проверить – всё ли ты взял.



## СКАЗКИ

Из глубокой древности пришли сказки, которые мы так любим. Наш народ сочинил их. Бабушки рассказывали их своим внукам, а внуки, когда вырастали, своим внукам. Так и передавались волшебные истории из уст в уста, пока не появились люди, которые ходили по деревням и специально просили рассказывать сказки, чтобы записать их на бумагу, сохранить для потомков. Вот так дошли они и до нас.

В сказках наш народ объяснял, что хорошо, что плохо, что ценилось в людях, а что не нравилось. В них добро всегда побеждает зло, потому что и в жизни так должно быть. «Сказка – ложь, а в ней намек, добрым молодцам урок».

В сказках даже животные со своим характером. Лиса – хитрая обманщица, волк – простодушный и доверчивый, а медведь – сильный и справедливый.

Любимый герой наших сказок – Иванушка-дурачок. Но дурачок он не потому, что глупый, а потому, что его так называют старшие братья – практичные, крепко стоящие на земле, почитающие богатство и вообще всё материальное. Ради своего материального благополучия, выгоды они могут и солгать, и обидеть и даже своровать. А Иванушка потому и дурачок, что ни обмануть, ни соврать, ни обидеть не может. Да и стремится он не к богатству, а к чему-то непонятному, к тому, что нельзя потрогать и спрятать в амбар. Но прав-то в сказке всегда получается Иван-дурак, а не его умные братья.

Даже Баба-Яга, загадочная колдунья, которая живёт в лесной избушке на курьих ножках, помогает такому Ивану. Баба-Яга бывает то доброй, то злой и очень чтит законы гостеприимства. Когда бродячий богатырь или царевич пеняет ей, что она неприветлива, что надо сначала напоить-накормить, в баньке попарить, а потом и спрашивать, Яга смущается и делает так, как предлагает гость. Дружбу Баба-Яга водит с противным Кощеем Бессмертным и Змеем Горынычем. А они уж хорошему не научат, особенно Кощей, который творит только зло. Но и Кощя всегда все побеждают.

А мы с тобой победим?

## **ЗАДАЧИ КОМПЛЕКТА «Истоки патриотизма»**

Карточки рекомендуются родителям для познавательных игр и занятий с детьми. Могут использоваться в индивидуальной и групповой работе логопедами, психологами, воспитателями детских садов, учителями начальных классов.

Комплект карточек «Истоки патриотизма» поможет:

- воспитывать любовь и уважение к родному дому, детскому саду, родной улице, городу;
- воспитывать у детей чувство патриотизма, гражданственности, любви к родине большой и малой;
- знакомить детей с традициями и обычаями родной страны, заинтересовать традициями своей семьи;
- расширять знания детей об истории и природе России;
- привлечь внимание детей к произведениям устного народного творчества;
- развивать диалогическую речь детей, умение рассказывать и отвечать на вопросы.

**Издательство «КАРАПУЗ» представляет  
комплекты наглядных пособий  
«БЕСЕДЫ С РЕБЁНКОМ»**



ISBN 978-5-9949-1464-9



9 785994 914649



© ООО «Издательство КАРАПУЗ»

Издательский Дом «Сфера образования»

Адрес: 129226, Москва, ул. Сельскохозяйственная, д. 18, к. 3.

Тел.: (495) 656-72-05, 656-75-05 (реализация),

E-mail: sfera@tc-sfera.ru. Сайты: [www.tc-sfera.ru](http://www.tc-sfera.ru) (книги),

[www.apcards.ru](http://www.apcards.ru) (открытки), [www.sfera-podpiska.ru](http://www.sfera-podpiska.ru) (журналы)

[www.karapuz.com](http://www.karapuz.com)